



CECI N'EST PAS UNE UTOPIE

Appel à tous les partis politiques

Mesdames, Messieurs,

Au pays du surréalisme, tout est possible ! Même changer l'École, sujet tarte à la crème par excellence. L'École est comme un hérisson, bien courageux qui osera s'y frotter. Et pourtant ! Ce ne serait pas si compliqué. Il suffirait d'un peu de volonté politique (commune) et surtout de miser sur une stratégie WIN-WIN.

En voici une : quelque 120 000 enseignants travaillent en Fédération Wallonie-Bruxelles. Parmi eux, combien seraient désireux de participer à la construction d'un ou de plusieurs NOUVEAUX modèles d'écoles ? Par NOUVEAUX, j'entends des modèles qui sortent du cadre actuel car c'est ce cadre-même qui empêche le système de fonctionner. Ces NOUVEAUX modèles auraient pour points communs d'être des écoles égalitaires, sans redoublement et tirant chaque élève vers le haut.

Car combien d'enseignants sont actuellement découragés, non seulement par la pénibilité de leur métier mais aussi par les résultats très médiocres atteints par environ 1/3 de leurs élèves et cela malgré un investissement important de leur part ? De plus, le métier de prof a très mauvaise presse et n'est pas du tout reconnu par notre société.

He bien, travaillons avec ces enseignants-là et invitons-les à participer à la mise sur pied de NOUVEAUX modèles d'écoles qui corrigeront les nombreux défauts du système actuel et permettons-leur d'exercer un NOUVEAU métier ! Petite liste non exhaustive de défauts à corriger dans le fondamental : 1° la gestion d'un groupe d'enfants par un seul enseignant (nécessité absolue d'engagement de personnel socio-éducatif pour gérer les enfants « en souffrance ») 2° certains points du statut des enseignants (système de nomination, préparation des cours, garantie de la qualité, horaires, ...) 3° les rythmes scolaires (annuels et journaliers) 4° le système d'évaluation 5° les devoirs à domicile

Contrairement à ce qui se passe aujourd'hui, ces NOUVELLES écoles seraient en **évaluation globale permanente** (le système, la direction, les enseignants,...), de manière à pouvoir procéder très vite à des réajustements. Une fois le système solide, bien construit et concluant, celui-ci pourrait alors faire des émules.

Le Plan Marshall 2022 a bien pour premier point **le renforcement de l'enseignement et de la formation**. Alors, qu'est-ce qu'on attend pour faire de la place aux stratégies innovantes ? **Jamais le secteur automobile n'aurait pu évoluer s'il avait été interdit de toucher au moteur !** La Belgique ne pourra garder la tête haute tant qu'elle figurera dans le TOP 3 mondial des écoles créant le plus d'inégalités et tant que 420 millions d'euros d'argent public seront dépensés chaque année pour financer le redoublement (synonyme d'échec scolaire).

Je vous remercie d'avance, Mesdames et Messieurs, pour toute l'attention et le suivi que vous voudrez bien apporter à la présente.

Sylviane WILLO

Pour les très nombreux enfants laissés-pour-compte de notre système scolaire