

Résultats du test « Goigoux 2003 » réalisé dans des classes de P3 à P6

Consigne : « Lis attentivement ce petit texte encadré. »

Ce matin, nous avons accueilli dans la classe, pour la première fois, un camarade italien. François l'a fait asseoir à côté de lui et lui a demandé son nom. Avec une petite courbette qui nous a fait tous rire, le nouveau a dit, souriant à toute la classe : « Angelo ». Il connaît mal notre langue car il n'est en France que depuis une semaine. Il comprend les explications de l'enseignant et peut parfois faire les problèmes, mais il est incapable de suivre la dictée. Il semble avoir très bon caractère et rit avec nous de bon cœur des fautes qu'il fait en parlant. Il chante très bien et nous a promis de nous apporter demain les photos de son pays dont il a décoré sa chambre.

►Consigne : « Réponds aux questions suivantes. »

- 1)Comment s'appelle le nouveau camarade ? Il s'appelle
- 2)Depuis quand suit-il cette classe ? Depuis
- 3)Quel est l'exercice le plus difficile pour lui en classe ?
- 4)En quoi est-il bon ? Il est très bon en
- 5)Où sont les photos qu'il veut montrer ?
- 6)Dans quel pays ces photos ont-elles été prises ? En

Tableau de relevé des erreurs

Q	Réponse attendue	P3 18 élèves	P4 22 élèves	P5 22 élèves	P6 18 élèves
1	Angelo	3	2	4	0
2	Ce matin	14	16	13	1
3	La dictée	3	7	6	2
4	En chant	10	12	15	3
5	Dans sa chambre	4	6	4	1
6	Italie	6	6	1	2

Remarque : ces chiffres n'ont bien entendu aucune valeur statistique, l'échantillon n'étant pas suffisamment représentatif.

Commentaires

-Concernant la question 2 :

-77.7 % (14/18) des élèves de P3 ne parviennent pas à y répondre correctement ; ce pourcentage d'erreurs est de 72,7% (16/22) en P4 et de 59% (13/22) en P5. Cela signifie tout de même que plus d'un élève sur 2 de 11 ans, ne parvient pas à répondre à une question simple dans un texte court. Il faudrait dès lors analyser le type de réponse apportée et revoir les stratégies d'apprentissage de la lecture.

-Concernant la question 4 :

-55,5 % (10/18) des élèves de P3 n'ont pas répondu correctement ; ce chiffre est de 54,5% (12/22) en P4 et remonte à 68.1% (15/22) en P5.

Bien sûr, dans ce cas de figure, ce ne sont pas les mêmes élèves qui passent les tests. Mais, l'idée est à retenir. Osons regarder la vérité en face et faisons passer aux élèves les mêmes tests d'année en année, ceci pendant un certain temps,..., le temps que les stratégies évoluent dans les classes.