

Outil pour construire et mémoriser les tables de multiplication

A quoi pourra servir cet outil ?

Votre enfant aura sous la main chaque table de multiplication représentée par des rectangles quadrillés.

Cela lui sera utile notamment :

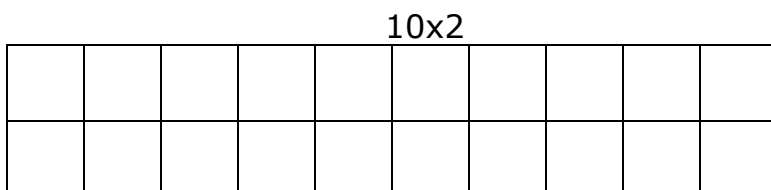
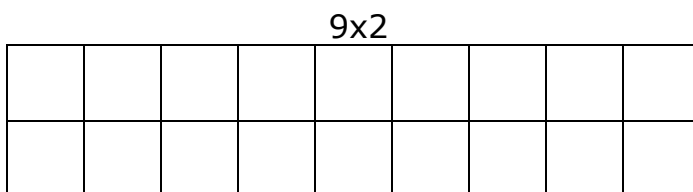
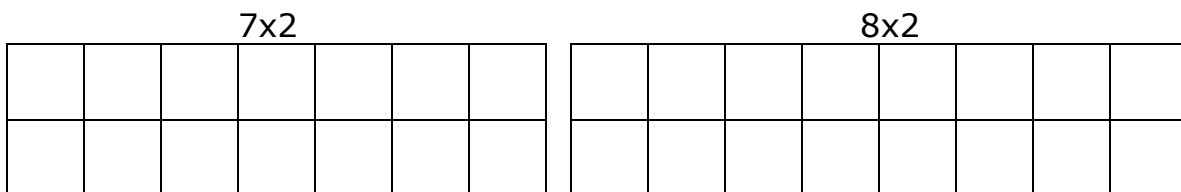
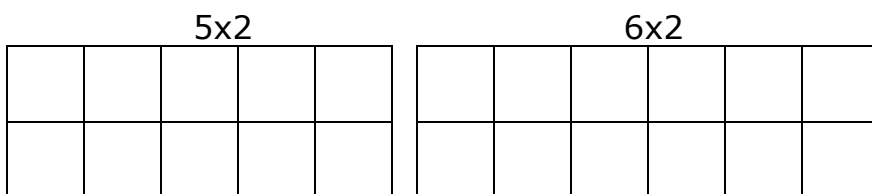
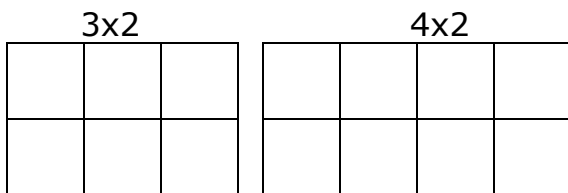
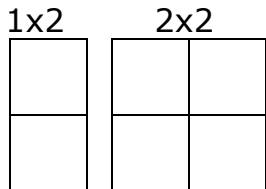
- pour visualiser les tables de multiplication ;
- pour passer par une phase d'addition si nécessaire : 3×7 , c'est $7 + 7 + 7$;
- pour mettre du sens : le « rectangle 5×5 » est un carré, de même que le « rectangle » 7×7 ;
- pour calculer de manière additive : si je sais que 10×7 font 70, 9×7 représente un rectangle avec une rangée de moins, donc $70 - 7$, qui font 63 ;
- pour se raccrocher à un calcul qui connaît déjà : si je sais que 5×5 font 25, pour calculer 6×5 , je n'ai qu'à ajouter une bandelette de 5, donc cela fait 30 ;
- pour mémoriser : à force de les utiliser, il les connaîtra par cœur ;
- pour le préparer au calcul de l'aire du rectangle.

Matériel

- des grilles carrées (1cm/1cm) à imprimer (un modèle est proposé ci-dessous)
- une latte
- un crayon, un stylo
- des crayons ou des feutres
- une agrafeuse

Réalisation

-Pour chaque table de multiplication, découper des rectangles quadrillés représentant chaque opération : 1×2 , 2×2 , 3×2 , 4×2 jusque 10×2 . Pour chaque table, il y aura 10 rectangles. Ci-dessous, le découpage de la table de 2 est illustré.



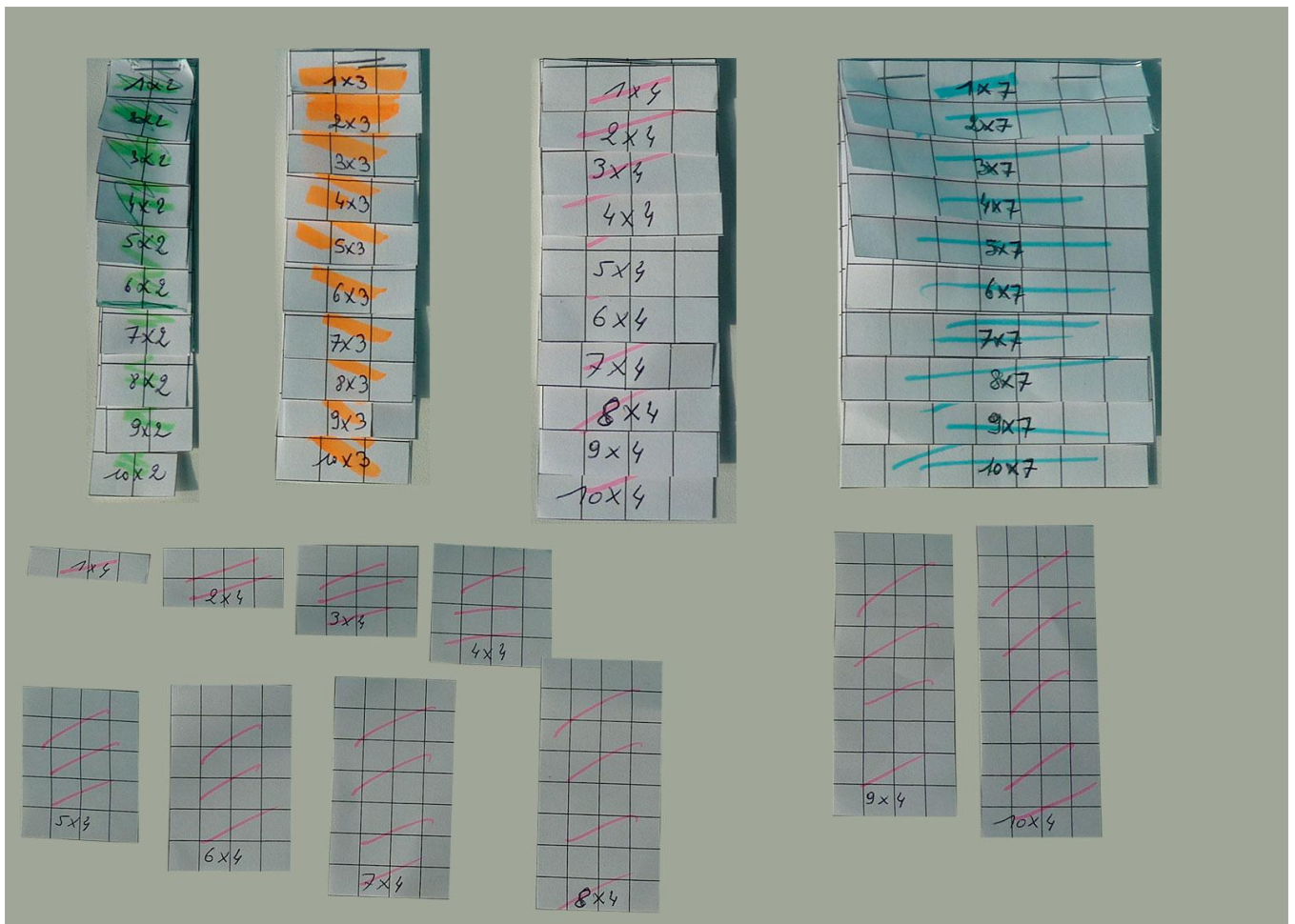
-Ensuite, colorier ou hachurer les bandelettes.

-En dernier lieu, superposer et aligner les 10 bandelettes, de la plus grande à la plus petite etagrafer l'extrémité gauche.

M.E.P.R.O.G.

www.reajustonslecole.be -Tous droits réservés excepté pour usage privé pour les parents et leurs enfants.

Illustration



Grilles à imprimer et à découper autant de fois que nécessaire

