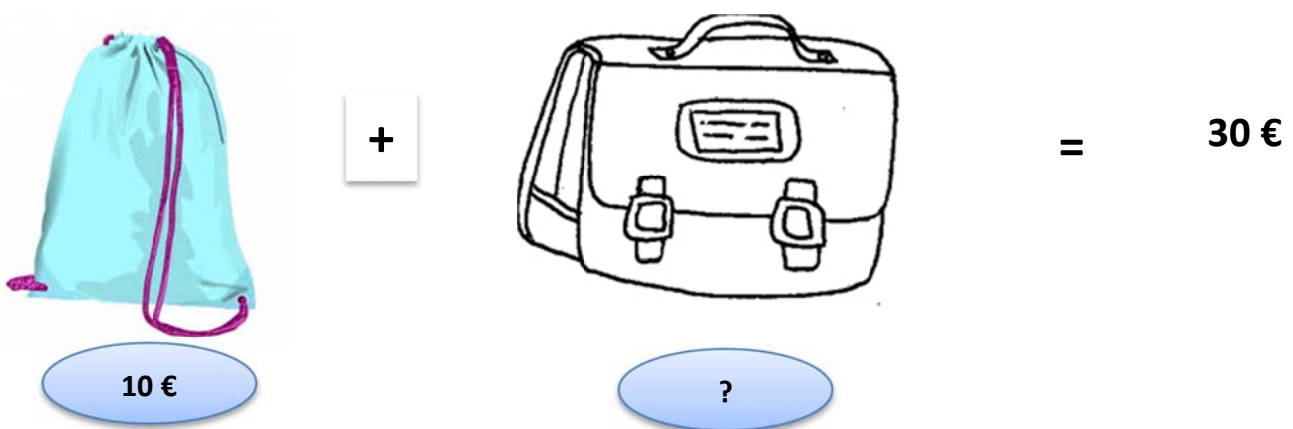


QUESTION 16 (7/8 ans)



Taux de réussite moyen : 68 %

Pour la rentrée scolaire, la maman d'Antoine achète un sac de gymnastique et un cartable pour un total de 30 €. Le sac de gymnastique coûte 10 €. Combien coûte le cartable ?



Zone de travail

$$30 \text{ €} - 10 \text{ €} = 20 \text{ €}$$

Ou

$$10 \text{ €} + ? (20 \text{ €}) = 30 \text{ €}$$

ECRIS la réponse. Le cartable coûte **20 €**.

Commentaires à propos des questions :

Cette question est bien réussie par environ 7 enfants sur 10 (68 %).

Pour les enfants qui ont échoué, la difficulté se situe vraisemblablement au niveau de l'inconnue qui se trouve à l'intérieur de l'addition.

Il est toujours plus facile de calculer :

$5 + 3 = 8$ que $5 + ? = 8$ ou que $? + 3 = 8$ ou que $8 = 5 + ?$

En tant que parents, que pouvez-vous faire concrètement pour aider votre enfant à maîtriser cette compétence ?

1) Il faut que votre enfant comprenne qu'il doit effectuer une soustraction alors qu'il voit le signe +. Pour cela, travaillez avec du matériel concret, des cartons, des ficelles, ...

A partir d'une seule situation simple ($3 + 4 = 7$), manipulez le matériel de manière à ce que votre enfant comprenne qu'une même situation peut amener à devoir effectuer des opérations différentes. (ici addition/soustraction)

Le signe = signifie qu'il y a la même chose avant le signe et après le signe. Vous pouvez utiliser l'image d'une balance.

Illustration 1

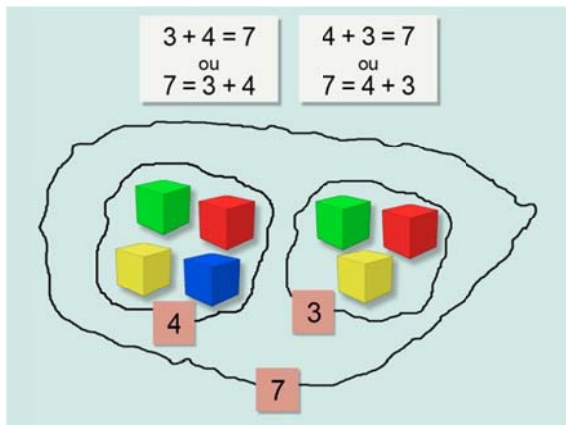
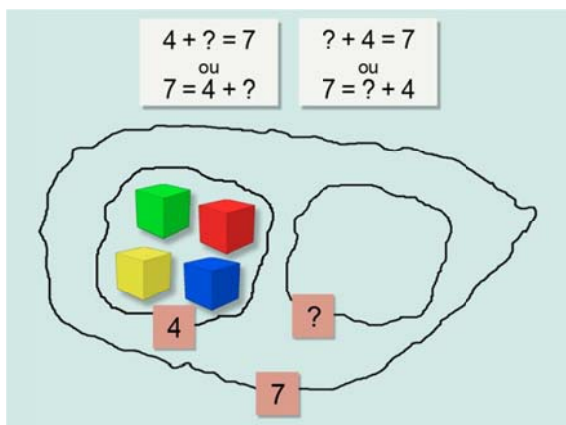


Illustration 2



Résolution de problèmes

Illustration 3

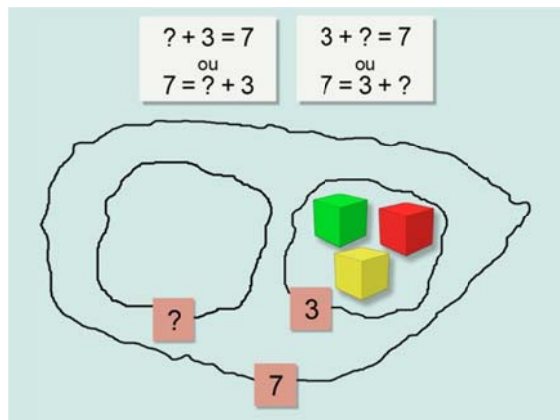
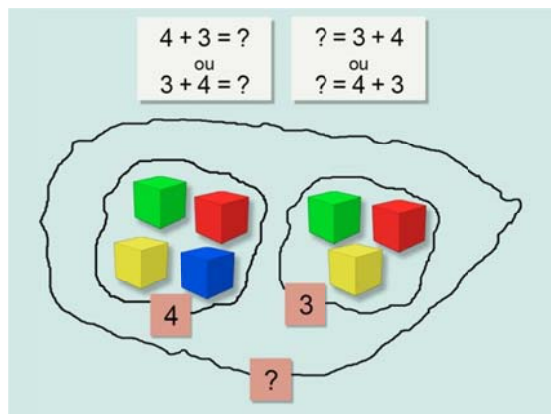


Illustration 4



2) Composez le ticket de caisse correspondant à la situation, en « oubliant » le prix du cartable.

Magasin Ducoin	
-sac de gym	10 €
-cartable	... €
Total :	30 €

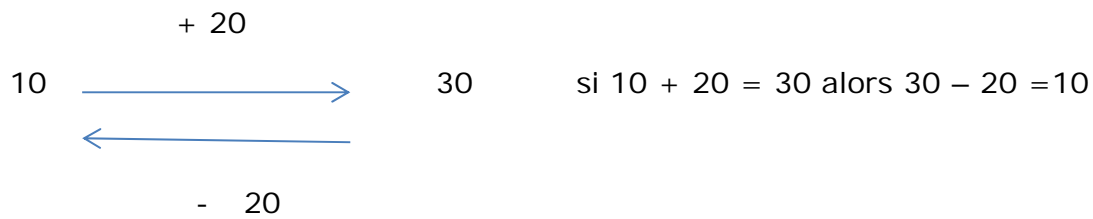
3) Faites le parallèle avec l'étape précédente (manipulations de blocs)

-Demandez à votre enfant d'écrire plusieurs égalités qui font 30 en utilisant les mêmes nombres.

10 + 20 = 30
20 + 10 = 30
30 = 10 + 20
30 = 20 + 10
30 - 20 = 10
30 - 10 = 20

Résolution de problèmes

4) Schématisez afin qu'il visualise la relation inverse (réciproque).



Important : Si votre enfant éprouve des difficultés, ne dramatisez pas, notez-le dans le tableau, et proposez-lui à nouveau cet exercice dans quelque temps.