









QUESTION 12 (7/8 ans)



Taux de réussite moyen : 68 %

Pour le goûter d'anniversaire de Ludmila, sa maman achète 6 sachets de bonbons à 2 € et 2 tartes aux pommes à 7 €.

Combien va-t-elle payer ?

 2 €	 2 €	 2 €	 7 €	 7 €
 2 €	 2 €	 2 €		

Zone de travail

$$6 \times 2 + 2 \times 7$$

ECRIS la réponse. En tout, Maman payera **26 €**.

Résolution de problèmes

Commentaires à propos des questions :

Le score de réussite est assez élevé à cette question (68%). Cela peut s'expliquer par le fait que la situation est illustrée et sans équivoque.

En tant que parents, que pouvez-vous faire concrètement pour aider votre enfant à maîtriser cette compétence ?



1) Demandez-lui de se construire une petite histoire dans la tête, de visualiser les sachets de bonbons et les tartes aux pommes.

2) Ensuite, demandez-lui d'écrire une petite phrase :



Maman a acheté 6 sachets de bonbons ET 2 tartes aux pommes. Le mot « ET » se rapporte à l'addition effectuée.

On aura donc : « quelque chose plus quelque chose ».

3) Demandez-lui de dessiner les sachets de bonbons et les tartes de manière figurée et d'écrire en dessous les nombres qui correspondent.

 = 1 sachet de bonbons  = 1 tarte

Maman a acheté :

 ET (plus) 
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 1 + 1 (nombre de sachets et de tartes)
2 € + 2 € + 2 € + 2 € + 2 € + 2 € plus 7 € + 7 € (nombre d'euros)

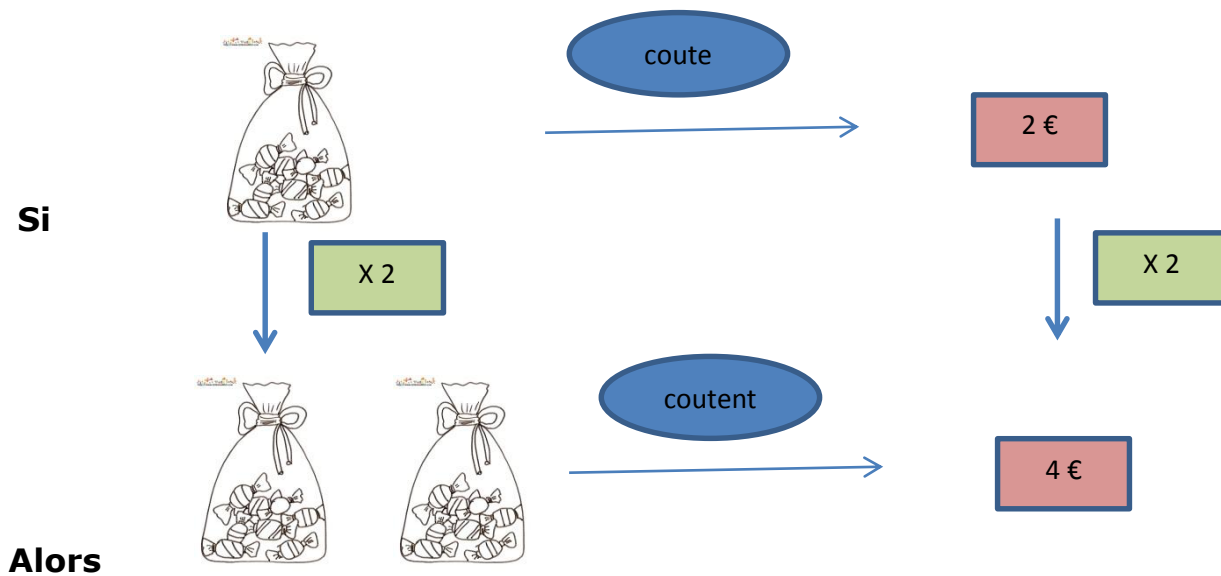
J'ai donc 6 X 2 € et (plus) 2 X 7 €.

Cela fait 12 € + 14 € = 26 €

Résolution de problèmes

4) Vous pouvez également travailler la proportionnalité :

Si 1 sachet de bonbons coûte 2 €, 2 sachets coûtent..., 4 sachets, ...10 sachets



5) Si votre enfant éprouve des difficultés avec ses tables de multiplication (il a du mal à vous dire combien font 2×7 , par exemple). N'attendez pas, construisez avec lui un outil qui lui permettra de les mémoriser petit à petit. Il est essentiel qu'il les connaisse « par cœur » pour la fin de la 4^{ème} primaire.

Le mode d'emploi de la construction de cet outil est sur le site.

Important : Si votre enfant éprouve des difficultés, ne dramatisez pas, notez-le dans le tableau, et proposez-lui à nouveau cet exercice dans quelque temps.