

QUESTION 11 (7/8 ans)



Dans la prairie du fermier, il y a 7 vaches et 13 moineaux.

Combien y a-t-il de pattes en tout ?

Pour chaque calcul, **COCHE** ce qui est calculé.

<p><b>a)</b></p> <p><b>7 X 4 = 28</b></p> <p><b>28 est le nombre...</b></p> <p><i>(taux de réussite moyen : 40 %)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> d'animaux.</p> <p><input type="checkbox"/> total de pattes.</p> <p><input type="checkbox"/> de pattes des moineaux.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de pattes de vaches</p>
<p><b>b)</b></p> <p><b>13 X 2 = 26</b></p> <p><b>26 est le nombre...</b></p> <p><i>(taux de réussite moyen : 52 %)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> d'animaux.</p> <p><input type="checkbox"/> total de pattes.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de pattes des moineaux.</p> <p><input type="checkbox"/> de pattes de vaches</p>
<p><b>c)</b></p> <p><b>28 + 26 = 54</b></p> <p><b>54 est le nombre ...</b></p> <p><i>(taux de réussite moyen : 52 %)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> d'animaux</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> total de pattes.</p> <p><input type="checkbox"/> de pattes des moineaux.</p> <p><input type="checkbox"/> de pattes de vaches</p>

## Commentaires à propos des questions :

Il est ici question de « nombres de », soit d'un nombre d'animaux, soit d'un nombre de pattes. Et ce nombre de pattes ne figure pas dans l'énoncé.

Les résultats moyens à ce type de question sont très faibles : moins d'un élève sur deux pour la question a, un peu plus d'un élève sur deux pour les questions b et c.

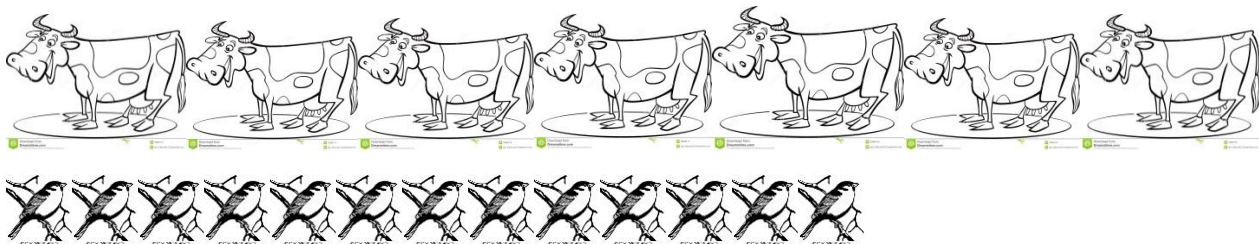
Il s'agit plus d'une question de langage que d'une question mathématique et les enfants ont eu du mal à **donner du sens** à la situation problème.



## En tant que parents, que pouvez-vous faire concrètement pour aider votre enfant à maîtriser cette compétence ?

1) Apprenez à votre enfant à **ne pas se précipiter sur les nombres** qu'il trouve à l'intérieur des énoncés de problème. Il faut d'abord qu'il se construise une petite histoire dans sa tête pour mettre du SENS à ce qu'il lit. Donc, demandez-lui de raconter avec ses mots ce qu'il comprend de l'énoncé du problème et aussi (et surtout) ce qu'il comprend de la question.

2) Demandez-lui de dessiner la situation soit de manière réaliste (mais cela lui prendra beaucoup de temps, soit de manière figurée).

► manière réaliste



► manière figurée :  = 1 vache et  = 1 moineau



3) Ensuite demandez-lui de faire ce petit exercice :



Est-ce qu'en regardant cette vache, je peux dire 2 ? Oui, car la vache possède 2 yeux. 2 est donc un nombre d'yeux.

Est-ce qu'en regardant cette vache, je peux dire 1 ? Oui, car il n'y a qu'une vache mais aussi qu'un pis, qu'une queue.

Est-ce qu'en regardant cette vache, je peux dire 4 ? Oui, car cela correspond au nombre de pattes.

4) Demandez-lui de dessiner le nombre de pattes sous chaque vache et d'écrire le nombre correspondant : 4.

## Résolution de problèmes



IIII

IIII

IIII

IIII

IIII

IIII

IIII

4

4

4

4

4

4

4

C'est seulement ici que nous arrivons à mettre du sens sur la question a) :

$$7 \times 4 = 28$$

**28 est le nombre...**

5) A vérifier également si votre enfant a bien compris le sens de la multiplication : il s'agit bien d'une addition répétée :  $4+4+4+4+4+4+4$ . J'ai bien écrit 7 fois 4. Certains enfants mettent du temps avant de comprendre cela. Il faudra donc y revenir souvent.

**Important :** Si votre enfant éprouve des difficultés, ne dramatisez pas, notez-le dans le tableau, et proposez-lui à nouveau cet exercice dans quelque temps.