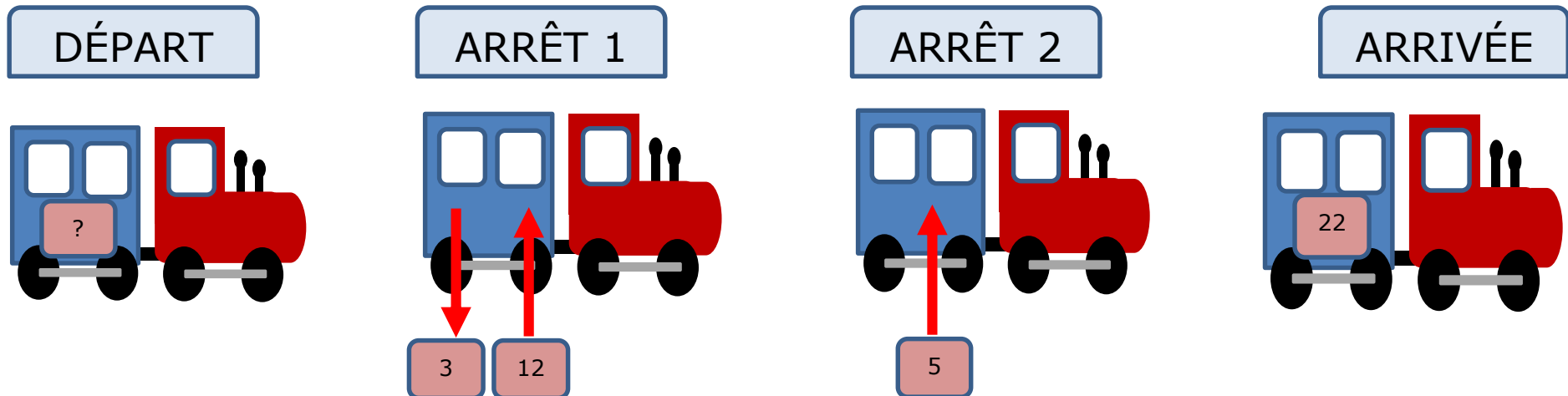




QUESTION 4 (7/8 ans)

Taux de réussite moyen : 59 %

Le train démarre avec quelques personnes à son bord.
Au premier arrêt, 12 personnes montent et 3 personnes descendent.
Au deuxième arrêt, 5 personnes montent.
Le train arrive avec 22 personnes à son bord.
Combien de personnes se trouvaient dans le train au départ ?
Représente le problème avec les 4 images que tu as découpées.



Résolution de problèmes

Commentaires à propos de la question :

Les résultats sont meilleurs qu'à la question 3. Une hypothèse est que le fait de découper des images et de les observer avec précision favorise l'attention et la concentration.

En tant que parents, que pouvez-vous faire concrètement pour aider votre enfant à maîtriser cette compétence ?

► **Utilisez des objets concrets** : Reprenez le matériel utilisé pour la question 3.

Vous préparez un trajet pour le train et vous marquez les 4 arrêts. Ensuite, vous laissez votre enfant mettre en scène le problème proposé : « Voici le train du soleil. Il y a des enfants dedans mais je ne sais pas combien. Au premier arrêt, 12 enfants montent et 3 descendent. Au deuxième arrêt, 5 enfants montent. Nous voilà arrivés. Je compte combien d'enfants sont dans le train. Il y en a 22.

► **Pour aller plus loin** (ceci n'étant pas demandé dans la question)

Vous pouvez proposer à votre enfant d'écrire la situation en langage mathématique :

- Départ = ? (x en mathématique puisque c'est bien l'inconnue du problème)
- Premier arrêt : ? (x) +12 (qui montent) – 3 (qui descendent)
- Deuxième arrêt : ? (x) + 12 – 3 + 5 (qui montent)
- Arrivée : $22 = 12 - 3 + 5 + ? (x)$
- Donc l'inconnue : ? (x) = 8

-Demandez à votre enfant de **vérifier** sa réponse en reprenant le problème depuis le début, en commençant à calculer à partir de 8.

-Ensuite, vous pouvez revenir au document écrit et demander à votre enfant de découper chaque phrase séparément (c'est une compétence grammaticale importante) et de la poser à côté de chaque vignette, après une observation attentive.

Important : Si votre enfant éprouve des difficultés, ne dramatisez pas, notez-le dans le tableau, et proposez-lui à nouveau cet exercice dans quelque temps.