

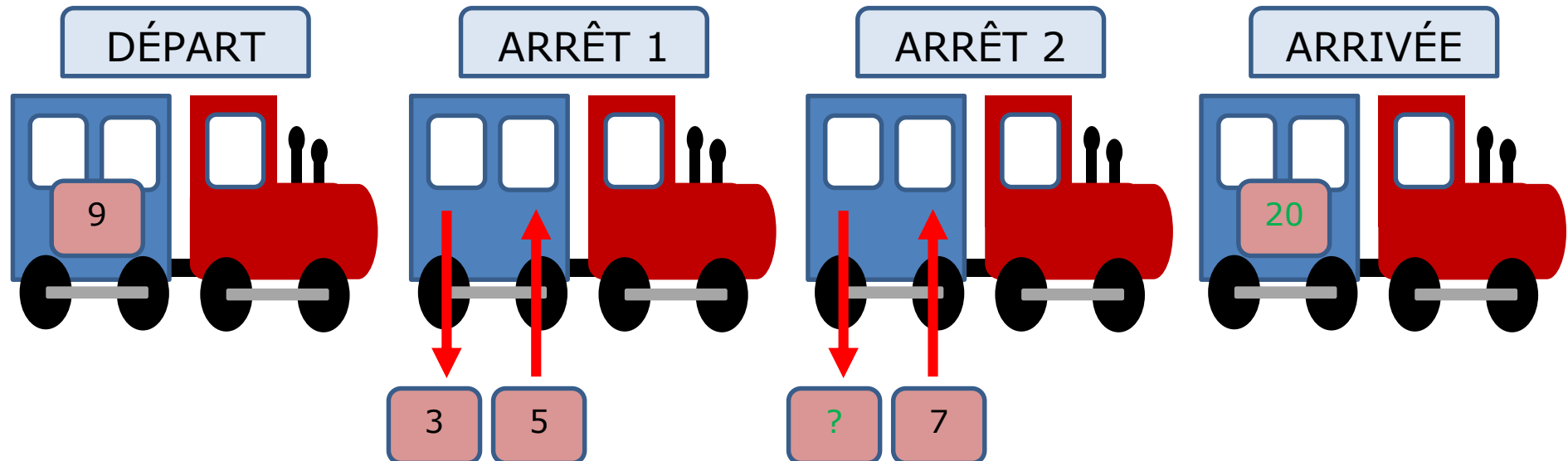


QUESTION 3 (7/8 ans)

Taux de réussite moyen : 36 %

Il y a déjà 9 personnes dans le train quand il démarre.
Au premier arrêt, 5 personnes montent et 3 personnes descendent.
Au deuxième arrêt, 7 personnes montent et quelques-unes descendent.
Le train arrive avec 20 personnes à son bord.
Combien de personnes sont descendues au deuxième arrêt ?

COMPLÈTE la présentation du problème en plaçant le nombre 20 et un ? dans les cases qui conviennent.



Résolution de problèmes

Commentaires à propos de la question :

Le taux moyen de réussite est excessivement bas. La situation-problème est donc loin d'être simple à comprendre pour bon nombre d'enfants.

En tant que parents, que pouvez-vous faire concrètement pour aider votre enfant à maîtriser cette compétence ?

► **Utilisez des objets concrets** : L'idéal serait de préparer un bac à jouets contenant plusieurs trains, bus, voitures, etc.

Il faut aussi :

- des cartons reprenant les nombres et le point d'interrogation
- des cartons reprenant les étapes suivies par le train (départ-arrêt1-arrêt2-arrivée)
- des cartons représentant les flèches
- des figurines représentant les passagers du train (ou quelque chose qui les représente, des perles, p.exemple)

Vous demandez à votre enfant de prendre le matériel nécessaire pour représenter la situation-problème dessinée. Et vous l'observez, vous l'écoutez :

-Vous demande-t-il des trains supplémentaires ? Dans ce cas, c'est qu'il n'aura pas bien saisi qu'il s'agit d'un seul train qui se déplace d'un point à un autre, en marquant 2 arrêts. A-t-il bien lu ce qui est écrit au-dessus de chaque train représenté (départ-arrêt 1-arrêt 2-arrivée)? (il y a bien 4 trains dessinés mais 1 seul train en réalité)

-Si votre enfant pense qu'il y a plusieurs trains dans l'histoire, faites-lui relire l'énoncé en insistant sur LE train, preuve qu'il n'y en a bien qu'un seul.

-Demandez-lui de bien vous décrire chaque étape :

- Au départ, il y avait 9 personnes dans le train : il place le carton « départ », et 9 perles dans le train.
- Au premier arrêt, 5 personnes montent et 3 personnes descendent. Il place le carton « premier arrêt », déplace son train jusque-là, puis fait monter 5 personnes et en descendre 3 autres. Il place les flèches et les nombres correctement. Cela lui permettra de se souvenir de ce qui s'est passé au 2^{ème} arrêt.
- Au deuxième arrêt, 7 personnes montent et quelques-unes descendent. Il place le carton « deuxième arrêt » et déplace son train jusque-là, puis fait monter 7 personnes (7 perles). Ici, est le problème car il sait que quelques-unes descendent sans savoir combien. Comment représenter cette situation ? En plaçant les flèches appropriées sous le deuxième arrêt. Flèche montante et nombre 7, flèche descendante **et point d'interrogation**. Voilà la question du problème. Pourtant, elle n'est pas posée à ce moment-là mais tout à la fin de l'histoire.

Résolution de problèmes

-Enfin, le train arrive avec 20 personnes à son bord. (Le mot arrivée n'est pas utilisé texto)

La deuxième réponse du problème se trouve là. L'enfant peut calculer les perles que contient son train. Il en aura 22, ce qui signifie que 2 personnes sont descendues au 2^{ème} arrêt.

Ensuite, réessayez avec d'autres jouets, d'autres nombres,...

Important : Si votre enfant éprouve des difficultés, ne dramatisez pas, notez-le dans le tableau, et proposez-lui à nouveau cet exercice dans quelque temps.